



PROVINCIA DI FERRARA

CONSIGLIO PROVINCIALE

Verbale n. **39/2022** - seduta del 29/07/2022

OGGETTO:

APPROVAZIONE DEGLI INDIRIZZI PROVINCIALI E CRITERI DI ASSEGNAZIONE DELLE RISORSE REGIONALI PER GLI INTERVENTI DI DIRITTO ALLO STUDIO PER IL TRIENNIO AA.SS. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 (L.R. N. 26/2001).

In data sopraindicata si è riunito alle ore 09:30 il Consiglio Provinciale con modalità di svolgimento mista, in base al vigente Regolamento provinciale approvato con propria deliberazione n. 23 del 29/04/2022.

Sono presenti alla trattazione del presente argomento n. 11 componenti su 13, assenti n. 2 come di seguito riportato:

Cognome Nome	Presenti	Assenti
PADOVANI GIANNI MICHELE - Presidente	X	
AMA' ALESSANDRO	X	
BALDINI ANDREA	X da remoto	
BIZZARRI RICCARDO		X
CARITA' FRANCESCO TRASPADANO	X da remoto	
CHIAPPINI ANNA	X da remoto	
COLAIACOVO FRANCESCO	X da remoto	
CURTARELLO OTTAVIO		X
DALL'ACQUA MARIA	X da remoto	
GUARALDI ALESSANDRO	X	
PERELLI LAURA	X da remoto	
SALETTI SIMONE	X da remoto	
SANDONI ROSA	X da remoto	

Hanno giustificato l'assenza i Consiglieri: BIZZARRI, CURTARELLO
Partecipa alla seduta il Segretario Generale Dott.ssa CAVALLARI ORNELLA

Scrutatori: AMA', CHIAPPINI, SANDONI

Il Presidente pone in trattazione l'argomento sopra indicato.

Originale Firmato Digitalmente

IL CONSIGLIO PROVINCIALE

Viste:

- la legge regionale E.R. n. 26/2001 *“Diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10”*, che stabilisce l'approvazione da parte delle Province del programma degli interventi, elaborato con il concorso dei Comuni del territorio, e la relativa assegnazione dei fondi, nel rispetto degli indirizzi triennali e delle direttive regionali (art. 8 comma 2);
- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa Regionale dell'Emilia Romagna n. 80 del 10/05/2022 *“Indirizzi regionali triennali per il diritto allo studio scolastico triennio 2022-2024 aa.ss. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 ai sensi della L.R. n. 26/2001. (Delibera di Giunta regionale n. 459 del 28 marzo 2022)”*;

Preso atto che la Regione Emilia Romagna, per il prossimo triennio 2022/2024, ha confermato:

- la funzione di coordinamento generale e di programmazione in capo alle Province/Città Metropolitana di Bologna (L.R. 26/2001, art. 8 comma 2), con il concorso dei Comuni e delle istituzioni scolastiche del territorio di riferimento;
- i principi generali che sottendono la programmazione e attuazione dei diversi interventi, di seguito riportati:
 - *garantire parità di trattamento e pertanto prevedere su tutto il territorio regionale uniformità nei criteri di concessione dei benefici;*
 - *garantire universalità dell'accesso ai benefici per gli aventi diritto, prevedendone il riconoscimento a tutti gli studenti idonei, compatibilmente con le risorse disponibili, e determinando l'entità del beneficio in funzione del numero degli aventi diritto, escludendo il ricorso a graduatorie per la concessione di benefici;*
 - *valorizzare un uso integrato delle diverse risorse disponibili, regionali e nazionali, per garantire una programmazione unitaria di interventi complementari che permetta l'ampliamento della platea dei beneficiari e della gamma degli interventi, siano questi servizi o benefici economici;*
 - *promuovere la semplificazione e la riduzione dei tempi dei procedimenti di concessione dei benefici e ridurre gli oneri a carico delle famiglie.*

Visto che la Regione Emilia Romagna, nella citata deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 80/2022 individua le seguenti tipologie d'intervento:

- ✓ ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO ALLE SCELTE EDUCATIVE E FORMATIVE;
- ✓ BENEFICI ALLE FAMIGLIE;
- ✓ ULTERIORI STRUMENTI DI SOSTEGNO: TRASPORTO SCOLASTICO E I SERVIZI DI INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA';

Ricordato che la competenza in materia di concessione di contributi per libri di testo dell'a.s. 2016/2017 è stata trasferita ai Comuni (ex deliberazione G.R. n. 1116/2016 *“Criteri e modalità per la concessione dei benefici relativi alla fornitura gratuita o semigratuita dei libri di testo. a.s. 2016/2017. (L.R. 26/01 - L.448/98 - DPCM 320/99 – DPCM 226/00)”* e che pertanto non è ricompresa nella presente programmazione provinciale;

Ritenuto opportuno:

- recepire gli Indirizzi regionali per il triennio 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, e definire, come risulta indicato nell'allegato A), parte integrante del presente atto, gli Indirizzi provinciali di programmazione e i criteri di assegnazione delle risorse, trasferite annualmente dalla Regione Emilia Romagna e destinate agli interventi di diritto allo studio di competenza sopra elencati;
- aggiornare i criteri di riparto delle risorse assegnate dalla Regione Emilia Romagna per il sostegno ai Comuni del territorio alle spese per il trasporto scolastico come da Allegato A), parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, ai fini di garantire un particolare sostegno ai Comuni con popolazione pari o inferiore ai 10.000 abitanti;

Ritenuto inoltre di dare mandato al Dirigente Responsabile del Settore Risorse Umane, Sistemi Informativi e Istruzione di approvare annualmente il piano provinciale di riparto dei fondi regionali, in attuazione degli Indirizzi provinciali oggetto della presente deliberazione;

Acquisiti i pareri favorevoli del Dirigente del Settore Risorse Umane, Sistemi Informativi e Istruzione e del Responsabile del Settore Bilancio in ordine, rispettivamente, alla regolarità tecnica e contabile;

Udita l'illustrazione della proposta di deliberazione da parte del Dirigente del Settore Risorse Umane, Sistemi Informativi, dott. Laghi, sentito l'intervento del consigliere Amà (illustrazione ed intervento acquisiti agli atti a mezzo di registrazione su supporto informatico secondo quanto previsto dall'art. 21 del vigente regolamento per il funzionamento del Consiglio);

Con n. 7 voti favorevoli (Padovani in presenza, Baldini, Chiappini, Colaiacovo, Dall'Acqua, Perelli e Sandoni da remoto) e n. 4 astenuti (Amà e Guaraldi in presenza, Carità e Saletti da remoto) espressi per appello nominale dai n. 11 Consiglieri presenti e votanti con modalità di svolgimento mista, in base al vigente Regolamento provinciale approvato con propria deliberazione n. 23 del 29/04/2022;

DELIBERA

Di approvare gli Indirizzi di programmazione provinciale e criteri di assegnazione per gli interventi di diritto allo studio validi per il triennio aa.ss. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, di cui all'allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, in conformità con gli Indirizzi regionali, approvati con deliberazione dell'Assemblea Legislativa Regionale n. 80/2022 in premessa citata;

Di dare atto che:

- l'attuazione degli Indirizzi provinciali per il raggiungimento degli obiettivi, indicati nel citato Allegato A, resta subordinata al trasferimento all'Ente da parte della Regione Emilia-Romagna delle risorse finanziarie necessarie alla pianificazione provinciale degli interventi;
- gli Indirizzi per il triennio considerato restano validi fino all'approvazione, da parte dell'Assemblea Legislativa regionale, degli indirizzi per il triennio successivo;

Di dare mandato al Dirigente Responsabile del Settore Risorse Umane, Sistemi Informativi e Istruzione di approvare annualmente il piano provinciale di riparto dei fondi regionali, in attuazione degli *Indirizzi provinciali* oggetto della presente deliberazione, e di provvedere, con separati provvedimenti e procedimenti, alla formalizzazione delle relative assegnazioni di risorse;

Originale Firmato Digitalmente

Di darne pubblicazione, ai sensi della vigente normativa, nella Sezione “Amministrazione trasparente” del sito Internet della Provincia di Ferrara.

it/

Approvato e sottoscritto

IL SEGRETARIO GENERALE
(Dott.ssa Ornella Cavallari)

IL PRESIDENTE
(Gianni Michele Padovani)

Originale Firmato Digitalmente